

PROGRAM ZAJĘĆ: *PODSTAWY PRAWNE PORADNICTWA*

Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z prawnymi uwarunkowaniami poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej przez psychologów i pedagogów. Omawiane będą podstawy prawne i formy organizacyjne pomocy świadczonej w ramach systemu edukacyjnego w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a także zakres oraz formy poradnictwa i pomocy oferowanej przez instytucje i placówki działające w systemie pomocy społecznej. Podczas zajęć omawiane będą także podstawowe zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego ważne dla osób świadczących pomoc dziecku i rodzinie – szczególnie dotyczące władzy rodzicielskiej i opieki prawnej nad małoletnim, a także inne kwestie związane z prawną odpowiedzialnością za dziecko.

Kurs przewidziano na 10 godzin podczas których będą omawiane następujące zagadnienia:

1. Sytuacja prawna osoby niepełnoletniej w polskim systemie prawa, treść i zakres władzy rodzicielskiej, ingerencje w sposób sprawowania władzy rodzicielskiej – zarządzenia sądu ograniczające władzę rodzicielską i ich konsekwencje, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej i ich konsekwencje, opieka prawna nad małoletnim: zasady wyboru opiekuna prawnego, treść i zakres opieki prawnej, ustanie opieki prawnej, wybrane zagadnienia prawnej odpowiedzialności za dziecko.
2. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, zasady działania i zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, zasady wydawania opinii i orzeczeń, organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
3. Wymagania kwalifikacyjne wobec osób świadczących poradnictwo i pomoc pedagogiczną, zadania pedagoga w szkołach i placówkach działających w systemie oświaty, pedagog w placówkach i instytucjach systemu pomocy społecznej.
4. Poradnictwo specjalistyczne: prawne, psychologiczne, rodzinne w pracy socjalnej, poradnictwo i pomoc psychologiczna i pedagogiczna świadczona przez placówki wsparcia dziennego, interwencyjne, socjalizacyjne, pomoc pedagogiczna dla rodzin zastępczych.

5. Zasady i warunki wykonywania zawodu psychologa, świadczenie pomocy psychologicznej w ramach instytucji i prywatnej praktyki, obowiązek zachowania tajemnicy w zawodzie psychologa.

Akty prawne wykorzystywane podczas kursu:

- Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy – Tytuł II. Pokrewieństwo, Dział I. Rodzice i Dzieci. Odział 2. Władza rodzicielska art. 92-113, Tytuł III. Opieka i kuratela. Dział I. Opieka nad małoletnim art. 145 – 174.
- Kodeks Cywilny Księga I. Część ogólna. Tytuł II. Osoby, Dział II. Osoby fizyczne: art. 8-24; Księga III. Zobowiązania. Tytuł IV. Czyny niedozwolone: art. 415, 426, 427.
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r, (Dz. U. Nr 115, poz.728 z 2008 zmiana: Dz. U. 171, poz. 1056 z 2008 roku)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. Nr 256, poz.2572 z 2004 r. z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów z dnia 8 czerwca 2001r. (Dz. U. Nr 73, poz.763 z 2001r. z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o zmianie ustawy o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów oraz zmianie ustawy – Prawo o ruchu drogowym z dnia 21 grudnia 2001r. (Dz. U. Nr 154, poz.1798 z 2001r.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami), Rozdział 10. Odpowiedzialność dyscyplinarna.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 155, poz. 1288 z 2002r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz.114 z 2003r)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 5, poz. 46. z 2003r)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072 z 2008 r.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 kwietnia 2005r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 68, poz.587 z 2005r.)
- Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej w sprawie rodzin zastępczych z dnia 18 października 2004 r. (Dz. U. Nr 233, poz.2344 z 2004r. zmiana: Dz. U. Nr 201, poz. 1456 z 2007 r.)
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych z dnia 19 października 2007r. (Dz. U. Nr 201, poz.1455 z 2007r.)