

Przygotowała: dr Anna Jeznach

## **PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ**

MATERIAŁY DLA STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH ROK II dla grup 301; 302; 303

### **WYKŁAD VII**

#### **WYBRANE PARADYGMATY I WIZJE REFORM OŚWIATOWYCH / NOWATORSTWO METODYCZNE SZKÓŁ ALTERNATYWNYCH – SZANSA CZY UTOPIA?. PODOBIENSTWA I RÓŻNICE PEDAGOGIKI I ANTYPEDAGOGIKI /**

1. Klasyfikacja paradygmatów i wizji reform oświatowych / wg Cz. Kupisiewicza /.
2. Elementy oceny szkół.
3. Krytykowane braki kształcenia.
4. „Obszary ocen”, którymi kierowano się w krytyce szkoły /wg H. Behr’a /.
5. Antypedagogika jako ruch kontestacyjny i efekt globalnej krytyki szkoły a w konsekwencji współczesnej pedagogiki / wg Śliwierskiego / - pytania charakterystyczne dla antypedagogiki.
6. Cechy i odmiany szkół alternatywnych.
7. Postulaty antypedagogów.
8. Rola nauczyciela i ucznia wg antypedagogów.
9. Ruch praw dziecka i jego przedstawiciele.
10. Kodeks praw dla nieletnich / wg R. Farsona /.
11. Niemiecki manifest dziecięcy / wg Hubertusa von Schoenebecha /.
12. Analiza porównawcza światów doświadczanych pedagogicznie i antypedagogicznie / wg T. Szkudlarka i B. Śliwierskiego /.

#### **LITERATURA:**

1. KUPISIEWICZ CZ., „Paradygmaty i wizje reform oświatowych”; Warszawa 1985; PWN
2. red. B. ŚLIWIERSKI „Pedagogika alternatywna – dylematy teorii i praktyki”; Kraków 1998; Oficyna Wydawnicza „IMPULS”
3. SZKUDLAREK T., ŚLIWIERSKI B., „Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki” Kraków 2000; Oficyna Wydawnicza „IMPULS”
4. KWIECIŃSKI Z., ŚLIWIERSKI B., „Pedagogika” t 1 (podręcznik akademicki), Warszawa 2004; PWN, (Część III, Rozdział 18)