

# PROPOZYCJE PROJEKTÓW IMPREZ SPORTOWO - REKREACYJNYCH DO REALIZACJI W RAMACH PRAKTYK STUDENCKICH (moduł sportowy) W PEDAGOGIUM – Wyższej Szkole Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie

## I. ORGANIZACJA JEDNORAZOWYCH WYDARZEŃ SPORTOWO – REKREACYJNYCH:

### 1. Dzień sportu

- ❖ Organizacja jednodniowej imprezy sportowo - rekreacyjnej, której głównym celem powinna być integracyjna forma konkursów i zawodów sportowych z wykorzystaniem głównie nietypowych lub mało znanych dyscyplin sportowych oraz gier i zabaw. Dzień sportu powinien mieć charakter „świętecznego” wydarzenia, angażujący wszystkich przedstawicieli środowiska dla którego jest realizowany (np. studenci – wykładowcy – pracownicy administracji lub wychowankowie – wychowawcy – dyrekcja – administracja lub uczniowie – rodzice – nauczyciele – dyrekcja – administracja, itp.) Jednym z istotnych elementów dnia sportu powinna być spinająca cały program rywalizacja sportowa (nawet jeżeli wybrane dyscypliny, gry i zabawy należą do nietypowych) o wcześniej określone trofeum.
- ❖ Propozycja dla 4 – 5. osobowej grupy studentów po ukończeniu III semestru. Projekt do realizacji w wszelkiego rodzaju placówkach szkolnych i wychowawczych w tym również w środowisku akademickim a także w środowisku otwartym, np. miejsce zamieszkania – osiedle.

### 2. Festyn dla dzieci

- ❖ Organizacja jedno lub dwudniowej imprezy sportowo - rekreacyjnej przeznaczonej dla najmłodszych przedstawicieli naszego społeczeństwa np. z okazji dnia dziecka. Organizatorzy „Festynu” powinni wykorzystując mechanizmy sportowej rywalizacji zaangażować dzieci w jak największą liczbę wydarzeń: zabawy i konkursy sportowe, ale również artystyczne (recytatorskie, muzyczne i plastyczne) oraz naukę nowych umiejętności (zabawowe formy dyscyplin niedostępnych lub mało znanych dla dzieci).
- ❖ Propozycja dla 9 – 10. osobowej grupy studentów po ukończeniu III semestru. Projekt do realizacji w wszelkiego rodzaju placówkach szkolnych i wychowawczych w tym również w przedszkolach a także w środowisku otwartym, np. miejsce zamieszkania – osiedle.

### 3. Festiwal sportowy

- ❖ Organizacja dwu – trzydniowej imprezy sportowo – rekreacyjnej mającej na celu sportową integrację środowiska do którego jest skierowana. Festiwal sportowy swoim programem powinien zachęcić do uczestnictwa jak najszerszą grupę osób, najlepiej w formule integracyjnej. Impreza może być dochodzeniowa lub mieć formę wyjazdową. Wykorzystując najbardziej znane i popularne dyscypliny sportowe, ale rozgrywane wg odmiennych zasad (np. zespoły mieszane – miksty, zespoły integracyjne, zmienione zasady punktacji, odmienne reguły czasowe, itp.) organizatorzy powinni zaangażować jak największą liczbę osób z danego środowiska, stawiając nacisk na udział i integrację oraz zasady zdrowej rywalizacji (fair-play) w pierwszym rzędzie a dopiero później na wynik rywalizacji.
- ❖ Propozycja dla 5 – 6. osobowej grupy studentów po ukończeniu III semestru. Projekt do realizacji w wszelkiego rodzaju placówkach szkolnych i wychowawczych w tym również w środowisku akademickim, skierowany do konkretnych grup np. Sportowy Festiwal Uczelni Resocjalizacyjnych, Sportowy Festiwal Ośrodków Wychowawczych, itp..

### 4. Mistrzostwa w wybranej dyscyplinie sportowej np. o Puchar JM Rektora PEDAGOGIUM

- ❖ Organizacja typowych zawodów sportowych w wybranych dyscyplinach sportowych, zgodnie z wszelkimi regułami w nich obowiązującymi (w tym także z typowym dla nich ceremoniałem). Mogą to być jednorazowe mistrzostwa w jednej dyscyplinie lub (nawet wskazane byłoby) mistrzostwa w kilku dyscyplinach (np. realizowanych w ramach obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS) spiętych jednym systemem rywalizacji sportowej jako np. Mistrzostwa WSPR PEDAGOGIUM
- ❖ Propozycja w zależności od rozmiaru wydarzenia – jedno mistrzostwa dla 3 – 4. osobowej grupy studentów lub system Mistrzostw dla 9 – 10. osobowej grupy studentów po ukończeniu III semestru (np. członków KU AZS PEDAGOGIUM). Projekt do realizacji we własnym środowisku uczelnianym z możliwością przemodelowania go w kolejnym etapie i za proponowania placówkom wychowawczym, stanowiącym podstawę organizacji lig integracyjnych.

## 5. Organizacja zawodów sportowych w ramach Akademickich Mistrzostw Warszawy – współpraca z Akademickim Związkiem Sportowym

- ❖ Organizacja typowych zawodów sportowych w wybranych dyscyplinach sportowych, zgodnie z wszelkimi regułami w nich obowiązującymi (w tym także z typowym dla nich ceremoniałem) w ramach cyklicznych zawodów organizowanych przez AZS Środowisko Warszawa dla warszawskiego i mazowieckiego środowiska akademickiego. Realizacja tego projektu wymaga ścisłej współpracy z uczelnianą sekcją sportową (zajęcia WF) oraz Biurem AZS Warszawa, w celu ustalenia terminu, miejsca i programu zawodów (jednej lub większej liczby edycji) oraz dyscypliny.
- ❖ Propozycja dla 5 – 6. osobowej grupy studentów (we współpracy z uczelnianą sekcją sportową w danej dyscyplinie) po ukończeniu III semestru (np. członków KU AZS PEDAGOGIUM). Projekt do realizacji we własnym środowisku uczelnianym mający na celu m.in. promocję uczelni w sportowym środowisku akademickim.

## 6. Inne – zgłoszone przez studentów i zaakceptowane do realizacji.

## II. ORGANIZACJA CYKLICZNYCH WYDARZEŃ SPORTOWO – REKREACYJNYCH:

### 1. Ligi integracyjne

- ❖ Projekt działań profilaktycznych, wykorzystujących szeroko rozumianą kulturę fizyczną jako niezbędny element wychowawczy oparty na zdrowych zasadach rywalizacji wykorzystując zasadę fair-play. Ligi integracyjne to szansa na odwrócenie uwagi od fascynacji młodych ludzi przemocą, alkoholizmem, narkomanią, chuligaństwem i ukierunkowanie ich emocji i ekspresji na trenowanie i startowanie w zawodach sportowych. Ligi integracyjne to również próba połączenia oddalonych od siebie światów. Światów osób zdrowych, funkcjonujących według ogólnie przyjętych norm i zdrowych społecznie akceptowalnych zasad, ze światem ludzi żyjących wg tych samych reguł, ale z powodu swojej niepełnosprawności odizolowanych i pozbawionych dostępu do wszelkich dóbr w tym także kultury fizycznej. Wreszcie ze światem osób, które z własnej woli bądź przyczyn środowiskowych obrały inną społecznie negatywnie ocenianą i nieakceptowaną drogę – drogę patologii społecznych. Ligi integracyjne mają stworzyć szansę spotkania się ludzi z różnych obszarów życia społecznego i poprzez jasno określone zasady sportowej rywalizacji, poznać siebie, zweryfikować błędy i pomóc tym, którzy sami nie są w stanie przezwyciężyć obiektywnych barier. Ligi integracyjne ze względu na specyfikę środowiska do którego są skierowane obejmowały by swoim zasięgiem szkolenie w sekcjach i rozgrywki sportowe w następujących dyscyplinach (najbardziej powszechnych i dostępnych oraz szczególnie popularnych w środowiskach do których są skierowane): tenis stołowy, koszykówka – streetbasket, piłka siatkowa – piłka siatkowa plażowa, piłka nożna – piłka nożna halowa, unihokej, sporty siłowe w tym arm wrestling – siłowanie na rękę, dart.
- ❖ Propozycja dla 15 - 30. osobowej grupy studentów (w zależności od liczby dyscyplin) po ukończeniu II roku studiów. Projekt do realizacji w formie integracyjnej we wszelkiego rodzaju placówkach szkolnych i wychowawczych w tym również w środowisku akademickim a także w środowisku otwartym, np. miejsce zamieszkania – osiedle.

### 2. Kursy i szkolenia

- ❖ Projekt skierowany do osób posiadających uprawnienia trenerskie, instruktorskie i sędziowskie uprawniające do prowadzenia szkoleń w zakresie posiadanych uprawnień. Celem prowadzenia kursów i szkoleń (np. pierwsza pomoc czy w poszczególnych dyscyplinach: żeglarskie, narciarskie, tenisowe, jazda konna itp., itd.) jest profesjonalne przygotowanie kadr do realizacji zadań m.in. wymienionych w niniejszej propozycji oraz do prowadzenia i obsługi konkretnych zajęć sportowo – rekreacyjnych w przyszłej działalności zawodowej i społecznej.
- ❖ Propozycja dla 5 - 10. osobowej grupy studentów (w zależności od rodzaju szkolenia) po ukończeniu II roku studiów. **Uwaga!** Projekt ten mogą realizować również osoby nie posiadające stosownych uprawnień, ale wówczas występują oni jedynie w roli organizatorów a nie osób prowadzących szkolenie. Projekt do realizacji w dowolnym środowisku: szkoła – uczelnia, ośrodki wychowawcze, szkolenia otwarte.

### 3. Zajęcia w sekcjach sportowych

- ❖ Organizacja oraz (w przypadku posiadanych uprawnień) cyklicznych zajęć w sekcjach sportowych w wybranych dyscyplinach, zgodnie z wszelkimi regułami w nich obowiązującymi. Celem zajęć jest systematyczna praca, szkolenie i udoskonalanie umiejętności w danej dyscyplinie sportowej w ramach działalności Klubu Uczelnianego AZS WSPR PEDAGOGIUM. Celem tego projektu jest nabycie stosownych umiejętności i doświadczenia organizatorskiego w celu

wykorzystania w przyszłej działalności zawodowej i społecznej – przygotowanie kadr m.in. do współpracy przy projekcie lig integracyjnych (już w roli pracowników ośrodków wychowawczych).

- ❖ Propozycja dla 2 – 3. osobowej grupy studentów (np. członków KU AZS PEDAGOGIUM) po ukończeniu III semestru lub wcześniej w przypadku posiadania stosownych uprawnień (trenerskich lub instruktorskich). Projekt do realizacji we własnym środowisku uczelnianym z możliwością przemodelowania go w kolejnym etapie i za proponowania placówkom wychowawczym, stanowiącym podstawę organizacji lig integracyjnych.

#### **4. Półkolonie dla dzieci i młodzieży**

- ❖ Organizacja zajęć sportowo – rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży pozostających w okresie wakacji letnich i ferii zimowych w domu. Program projektu powinien wykorzystywać niemal wszelkie ww. formy zajęć (festyny, festiwale, mistrzostwa, zajęcia w sekcjach sportowych, szkolenia) w wymiarze dostosowanym do warunków czasowych, pogodowych i lokalowych. Projekt do realizacji w oparciu o współpracę z placówkami szkolnymi, wychowawczymi, instytucjami samorządowymi oraz stowarzyszeniami ze sfery organizacji pozarządowych (w tym m.in. AZS).
- ❖ Propozycja dla 15 - 30. osobowej grupy studentów (w zależności od wielkości zakresu i liczby zajęć) po ukończeniu II roku studiów. Projekt do realizacji w formie integracyjnej we wszelkiego rodzaju placówkach szkolnych i wychowawczych w tym również w środowisku akademickim a także w środowisku otwartym, np. miejsce zamieszkania – osiedle.

#### **5. Obozy sportowe dla studentów**

- ❖ Współpraca z pełnomocnikiem JM Rektora ds. sportu przy organizacji obozów sportowych dla studentów PEDAGOGIUM realizujących program obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Celem tego projektu jest nabycie stosownych umiejętności i doświadczenia organizatorskiego w celu wykorzystania w przyszłej działalności zawodowej i społecznej.
- ❖ Propozycja przy każdym z obozów dla 3 – 5. osobowej grupy studentów (np. członków KU AZS PEDAGOGIUM) po ukończeniu III semestru lub wcześniej w przypadku posiadania stosownych uprawnień (trenerskich lub instruktorskich). Projekt do realizacji we własnym środowisku uczelnianym z możliwością przemodelowania go w kolejnym etapie i za proponowania placówkom wychowawczym,

#### **6. Inne** – zgłoszone przez studentów i zaakceptowane do realizacji.

### **III. UWAGI OGÓLNE**

#### **1. Wymogi merytoryczne projektów**

Każdy zgłoszony przez studentów – grupę studentów projekt musi zawierać:

- ✓ Tytuł projektu
- ✓ Czas / okres i miejsce realizacji projektu
- ✓ Grupę organizatorów (z kontaktami: e-mail, telefon)
- ✓ Opis grupy docelowej uczestników (w tym liczba)
- ✓ Opis zakładanych celów projektu
- ✓ Założenia organizacyjne (program, regulamin, formy promocji, projekty materiałów informacyjnych, szkoleniowych, systemów rozgrywek, terminarzy, itp.)
- ✓ Opis etapów i form realizacji ze wskazaniem osób odpowiedzialnych
- ✓ Kosztorys oraz źródła finansowania
- ✓ Inne – istotne z punktu widzenia organizatorów

#### **2. Wymogi techniczne projektów**

Projekty należy przygotować i złożyć do akceptacji w dowolnej formie pisemnej oraz obowiązkowo w wersji elektronicznej.

#### **3. Podstawa zaliczenia**

Podstawą zaliczenia realizacji projektu jest pozytywna ocena (średnia) wynikająca z ocen cząstkowych za:

- ✓ Przygotowanie projektu
- ✓ Realizację projektu
- ✓ Sprawozdanie z realizacji projektu (dowolna forma pisemna oraz obowiązkowo wersja elektroniczna)
- ✓ Wrażenie ogólne dotyczące przygotowania i realizacji projektu