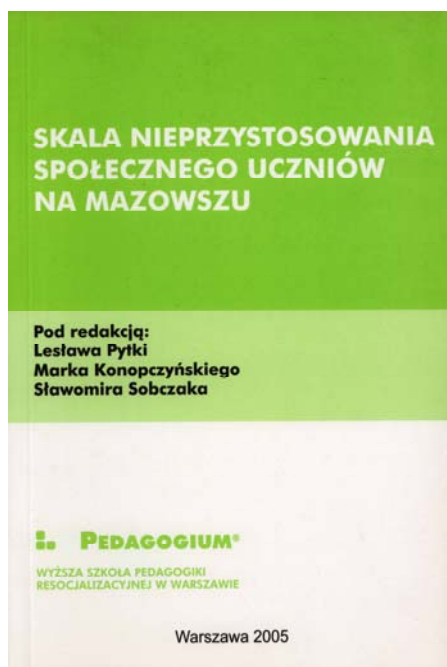


## PEDAGOGIKA SPOŁECZNA NR 2/2005 SKALA NIEPRZYSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO UCZNIÓW NA MAZOWSZU

Red. Lesław Pytka, Marek Konopczyński, Sławomir Sobczak



### Wprowadzenie

**Lesław Pytka** – Skala Nieprzystosowania Społecznego na Mazowszu

Wystąpienie Wojewody Mazowieckiego **Macieja Sieczkowskiego**

Wystąpienie Prezydenta miasta stołecznego Warszawy **Lecha Kaczyńskiego**

Wystąpienie Mazowieckiego Kuratora Oświaty **Ryszarda Raczyńskiego**

Wystąpienie Rektora Wyższej Szkoły Pedagogiki Resocjalizacyjnej prof. WSPR dr **Marka Konopczyńskiego** - Szkoła jako instytucja profilaktyki

**Sławomir Sobczak**: Antropologiczne podstawy teleologii profilaktyki

**Romuald Sadowski**: Nieprzystosowanie społeczne, mity a rzeczywistość

**Joanna Sońta**: Wybrane determinanty zachowania ludzi w sytuacjach współzależności społecznej a proces wychowania i socjalizacji w szkole

**Bożena Winczewska** : Zagrożenia nieprzystosowania

społecznego wśród uczniów woj. mazowieckiego. Analiza i diagnoza podejmowanych działań profilaktyczno – wychowawczych

**Monika Sokołowska**: Charakterystyka zagrożeń oraz podejmowane inicjatywy w zakresie zapobiegania i ograniczenia zjawisk związanych z nieprzystosowaniem społecznym, występujących wśród dzieci i młodzieży na terenie garnizonu mazowieckiego

**Violetta Bertram –Wieczorek**: Prawa i obowiązki nauczyciela w teorii i praktyce

**Hubert Iwanicki**: Współczesny wizerunek dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie

**Lesław Pytka**: Diagnoza nieprzystosowania społecznego w teorii i praktyce. Propozycja metody badawczej

Dnia 30 listopada 2005 r. w Sali Koncertowej Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie odbyła się Mazowiecka Konferencja zatytułowana Skala nieprzystosowania społecznego uczniów na Mazowszu. W poszukiwaniu modelowych rozwiązań diagnostyczno-profilaktycznych. Konferencja adresowana była do osób reprezentujących organy prowadzące mazowieckie szkoły i miała na celu z jednej strony wymianę doświadczeń i analizę efektywności podejmowanych działań, z drugiej zaś ujednoczenie systemu diagnostyczno-profilaktycznego na Mazowszu. Przedsięwzięcie to ma istotne znaczenie w zakresie kreowania polityki władz wobec nasilających się zjawisk patologizacji młodego pokolenia. Intencją organizatorów jest długofalowy proces modyfikacji systemu profilaktyczno-wychowawczego w mazowieckich szkołach i placówkach. Podstawowym zadaniem konferencji jest zaproponowanie ujednoczenia diagnozy nieprzystosowania społecznego w szkołach Mazowieckich oraz zaproponowanie nowoczesnych, modelowych rozwiązań profilaktyczno-wychowawczych.