

**Zestaw problemów wymaganych do egzaminu licencjackiego
w roku akademickim 2007/2008
(Pytania z przedmiotów specjalnościowych)**

1. Przedstaw przedmiot pedagogiki resocjalizacyjnej.
2. Omów strukturę pedagogiki resocjalizacyjnej.
3. Omów znane metody resocjalizacji.
4. Scharakteryzuj metody twórczej resocjalizacji.
5. Przedstaw i omów grupy definicji nieprzystosowania społecznego.
6. Omów rolę czynników biopsychicznych w genezie nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.
7. Omów rolę czynników socjokulturowych w genezie nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.
8. Zdefiniuj pojęcie profilaktyki i przedstaw znane jej odmiany.
9. Przedstaw model resocjalizacji w środowisku otwartym.
10. Omów znane modele resocjalizacji.
11. Przedstaw modele diagnozy resocjalizacyjnej.
12. Omów model diagnozy interdyscyplinarnej i jego etapy.
13. Wymień i omów narzędzia służące do diagnozy nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.
14. Przedstaw typy i etapy wykołajenia społecznego wg Cz. Czapówa.
15. Co to jest klimat społeczny instytucji resocjalizującej i jakie znasz jego dymensje?

Pytania z przedmiotów kierunkowych

1. Pojęcie i przedmiot pedagogiki ogólnej.
2. Pojęcie, zakres i funkcje wychowania.
3. Co to znaczy, że pedagogika jest nauką humanistyczną?
4. Porównaj cele wychowania w behawiorystycznej i humanistycznej koncepcji człowieka.
5. Relacje nauczyciel – uczeń w autorytarnej i antyautorytarnej teorii wychowania.
6. Wyjaśnij znaczenie trzech podstawowych pojęć związanych z wychowaniem: partnerstwo, autonomia, samodyscyplina.
7. Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej.
8. Pojęcie i kategorie środowisk wychowawczych.
9. Co to jest „mała ojczyzna” ? Omów rolę społeczną, kulturalną i edukacyjną.
10. Analiza procesu rewalidacji w kontekście jego podstawowych cech: podmiotowość, kompleksowość, ciągłość, powszechność, jak najwcześniejsze zapoczątkowanie.
11. Model postępowania rewalidacyjnego.
12. Istota i uwarunkowania prawidłowości realizacji edukacji integracyjnej.

13. Waloryzacyjne metody kształcenia (eksponujących wartości).
14. Założenia systemy klasowo – lekcyjnego.
15. Pomiar dydaktyczny i jego funkcje.